

**कक्षा -छः**  
**विषय- हिन्दी**  
**पाठ्यक्रम :- 2018-2019**

पाठ्य पुस्तकें :-

-वसंत भाग-1 (NCERT)

-बाल रामकथा (NCERT)

-व्याकरण पुष्प।

| क्रम सं. | पाक्षिक विभाजन                 | कुल दिन   | मुख्य विषय  | उपविषय   | कालां श विभा जन  | कुल कालां श | प्रदत्त कार्य | नियतकालिक परीक्षा | गतिविधि /परियोजना |
|----------|--------------------------------|-----------|---|--|------------------|-------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1        | 02.04.2018<br>To<br>13.04.2018 | 11<br>दिन | वसंत<br>पाठ-1<br>वह<br>चिड़िया जो (कविता)<br><br>बाल रामकथा<br>पाठ-1 अवधपुरी<br>में राम | भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण (परिभाषा)<br>वर्ण-विचार(स्वर,व्यंजन,<br>अनुस्वार,अनुनासिक)<br>लिंग-'अ' को 'आ' करके,'आ' को 'ई' करके तक।<br>वचन-'अ' के स्थान पर 'एँ'।<br>एक शब्द- 1 से 10 तक।<br>अनुच्छेद- सत्य की शक्ति या सत्यमेव जयते | 3<br>3<br>3<br>2 | 11          |               |                   |                   |
| 2        | 16.04.2018<br>To               | 11<br>दिन | पाठ-2 बचपन  | मानक हिंदी वर्णमाला<br>संज्ञा- परिभाषा, भेद  | 3<br>3           | 11          |               |                   | गतिविधि-1 (श्रवण) |

|   |                                |           |  |  |                       |    |  |  |                         |
|---|--------------------------------|-----------|--|--|-----------------------|----|--|--|-------------------------|
|   | 27.04.2018                     |           | बाल रामकथा<br>पाठ-2 जंगल और जनकपुर   | पर्यायवाची-1 से 10<br>विलोम- 1 से 10<br>पत्र का प्रारूप (औपचारिक व<br>अनौपचारिक)<br>पत्र- शुल्क माफी के लिए<br>प्रधानाचार्य को पत्र  | 3<br>2                |    |  |  |                         |
| 3   | 01.05.2018<br>To<br>18.05.2018 | 14<br>दिन | पाठ-4 चाँद से थोड़ी-सी गप्पें<br>(कविता)<br><br>बाल रामकथा<br>पाठ-3 दो वरदान | वर्ण-विच्छेद<br>मुहावरे का अर्थ व प्रयोग<br>मुहावरे- 1 से 5 तक।<br>सर्वनाम- परिभाषा, भेद<br>वर्तनी एवं वाक्य रचना<br>लिंग-‘आ’ को ‘इया’ करके से लेकर ‘<br>‘आइन’ जोड़कर तक।<br>एक शब्द- 11 से 20<br>चित्र वर्णन<br>अनुच्छेद- यदि मैं शिक्षामंत्री होता | 3<br>3<br>3<br>3<br>2 | 14 |  |  | ग्रीष्मावकाश गृहकार्य   |
| <b>PTM ON 12<sup>th</sup> May 2018</b><br><b>Summer Vacation from 19<sup>th</sup> May to 1<sup>st</sup> July 2018</b> |                                |           |  |  |                       |    |  |  |                         |
| 4   | 02.07.2018<br>To<br>13.07.2018 | 10<br>दिन | पाठ-3<br>नादान दोस्त<br><br>बाल रामकथा<br>पाठ-4 राम का वनगमन                 | पर्यायवाची- 11 से 20 तक<br>एक शब्द- 21 से 26 तक<br>विलोम- 11 से 20 तक<br>वचन-‘आ’ के साथ ‘एँ’ जोड़ देने से<br>लेकर ‘ई’ को ‘इ’ में बदलने और<br>‘याँ’ जोड़ देने तक।<br>पत्र- अपने मित्र को उसकी सफलता<br>पर बधाई देते हुए पत्र।                         | 4<br>3<br>3           |    | <b>Assignment-1<br/>(Cycle-1)</b><br>Uploaded on: 03-07-<br>2018<br>Submitted on:05-07-<br>2018<br>Returned on: 12-07-<br>2018 |  | गतिविधि<br>-2<br>(वाचन) |

|   |                                |           |   |  |                       |    |   |  |  |
|---|--------------------------------|-----------|---|--|-----------------------|----|---|--|--|
|   |                                |           |   |  |                       |    | 1.पाठ-2 बचपन (प्र. 6)<br>2.पाठ-1 वह चिड़िया जो (प्र. 7)<br>3.मानक हिंदी वर्णमाला लिखिए।<br>4.वर्ण-विच्छेद कीजिए- प्रकृति, अहमियत।                                 |  |  |
| 5 | 16.07.2018<br>To<br>31.07.2018 | 13<br>दिन | पाठ-5 अक्षरों का महत्त्व<br>बाल रामकथा<br>पाठ-5 चित्रकूट में भरत                              | विशेषण (परिभाषा व भेद)<br>विलोम-21 से 30 तक<br>मुहावरे- 6 से 12 तक<br>पर्यायवाची- 21 से 27 तक<br>अनुच्छेद- स्वयं पर विश्वास<br>पत्र- आपसे हुई एक बड़ी भूल के लिए पिता जी से माफ़ी माँगते हुए पत्र। | 3<br>3<br>3<br>2<br>2 | 13 |   | <b>Periodic Assessment 1:</b><br><b>16-07-2018</b> |  |
| 6 | 01.08.2018<br>To<br>18.08.2018 | 13<br>दिन | पाठ-6 पार नज़र के<br>पाठ-7 साथी हाथ बढ़ाना (कविता)<br>बाल रामकथा<br>पाठ-6 दंडक वन में दस वर्ष | काल<br>भाववाचक संज्ञा-1,2<br>एक शब्द- 27 से 36 तक<br>अनुच्छेद- राष्ट्रीय ध्वज<br>पत्र- अपने क्षेत्र की समुचित सफ़ाई हेतु नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र                                     | 3<br>3<br>3<br>2<br>2 | 13 | <b>Assignment- 2 (Cycle-1)</b><br>Uploaded on: 21-08-2018<br>Submitted on:24-08-2018<br>Returned on: 31-08-2018<br>1. काल किसे कहते हैं?<br>काल के कितने भेद होते |  |  |

|  |                                |           |  |  |                       |    |  |  |                      |
|--|--------------------------------|-----------|--|--|-----------------------|----|--|--|----------------------|
|  |                                |           |  |  |                       |    | हैं? दो-दो उदाहरण दीजिए।<br>2. विशेषण के भेदों के नाम लिखकर एक-एक उदाहरण दीजिए।<br>3. पाठ-7 साथी हाथ बढ़ाना (प्र. 7)<br>4. पाठ-5 अक्षरों का महत्त्व (प्र. 6) |  |                      |
| 7  | 20.08.2018<br>To<br>04.09.2018 | 10<br>दिन | पाठ-8 ऐसे-ऐसे (एकांकी)   | वचन- 'या' को 'याँ' कर देने से लेकर 'उ'/'ऊ' के स्थान पर 'उँ' कर देने तक।<br>विलोम- 31 से 40 तक<br>अनुच्छेद- सब पढ़ें, सब बढ़ें  | 4<br>3<br>3           | 10 |  |  |                      |
| <b>Completion of syllabus 4<sup>th</sup> September, 2018</b><br><b>Revision- 6<sup>th</sup> September -11<sup>th</sup> september 2018 (5 days)</b><br><b>Mid Term Exams from 12<sup>th</sup> September to 22<sup>nd</sup> September 2018</b><br><b>PTM- 13<sup>th</sup> October 2018</b> |                                |           |  |  |                       |    |  |  |                      |
| 8  | 24.09.2018<br>To<br>17.10.2018 | 17<br>दिन | पाठ-9-टिकट अलबम<br>बाल रामकथा<br>पाठ-7 सोने का हिरण<br>पाठ-8 सीता की खोज | क्रिया (परिभाषा व भेद)<br>वर्ण-विच्छेद<br>विलोम- 41 से 50 तक<br>लिंग- 'आनी' जोड़कर, 'इन' जोड़कर<br>पर्यायवाची- 28 से 37 तक<br>पत्र- अपने मित्र को पत्र लिखकर अपने साथ जयपुर भ्रमण के लिए आमंत्रित कीजिए। | 4<br>4<br>3<br>3<br>3 | 17 | <b>Assignment- 1</b><br><b>(Cycle-2)</b><br>Uploaded on: 17-10-2018<br>Submitted on: 22-10-2018<br>Returned on: 29-10-2018                                   |  | गतिविधि-3<br>(श्रवण) |

|  |                                |           |   |  |                  |    |  |  |  |
|--|--------------------------------|-----------|---|--|------------------|----|--|--|--|
|  |                                |           |   | अनुच्छेद- पर्वतों का राज: हिमालय   |                  |    | 1.पाठ-9-टिकट अलबम (प्र. 6)<br>2. क्रिया (परिभाषा व भेदों के नाम)<br>3. वर्ण-विच्छेद कीजिए- कर्मठ, ऋषि<br>4. पर्यायवाची शब्द लिखिए- बिजली, दुश्मन                       |  |  |
| <b>Dussehra Break 18<sup>th</sup> October, 2018 to 21<sup>st</sup> October, 2018</b> |                                |           |   |  |                  |    |  |  |  |
| 9  | 22.10.2018<br>To<br>03.11.2018 | 10<br>दिन | पाठ-10<br>झाँसी की रानी<br>बाल रामकथा<br>पाठ-9 राम और सुग्रीव             | लिंग-‘नी’ लगाकर से लेकर ‘वती’ तथा ‘मती’ करने तक।<br>पर्यायवाची- 38 से 47 तक<br>मुहावरे- 13 से 19 तक।<br>अनुच्छेद- रेगिस्तान की यात्रा  | 4<br>3<br>3      | 10 |  |  |  |
| <b>Diwali Break from 5<sup>th</sup> November – 11<sup>th</sup> November, 2018</b>    |                                |           |   |  |                  |    |  |  |  |
| 10   | 12.11.2018<br>To<br>30.11.2018 | 13<br>दिन | पाठ- 11<br>जो देखकर भी नहीं देखते<br>बाल रामकथा<br>पाठ-10 लंका में हनुमान | क्रियाविशेषण- परिभाषा, भेद।<br>वचन- इ शब्द के अंत में ‘उ’ और ‘ऊ’ के स्थान पर ‘उएँ’ करने से।<br>पर्यायवाची-48 से 54 तक<br>एक शब्द-47 से 52 तक<br>मुहावरे-20 से 25 तक<br>पत्र- वर्तमान युग में समाचार पत्रों की भूमिका महत्वपूर्ण है। समस्याओं के समाधान के लिए समाचार पत्रों के माध्यम से आवाज़ उठाई जाती है। इसलिए समाज की विभिन्न | 4<br>3<br>3<br>3 | 13 | <b>Assignment-2<br/>(Cycle-2)</b><br>Uploaded on:27-11-2018<br>Submitted on:29-11-2018<br>Returned on: 05-12-2018<br>1. पाठ-10<br>झाँसी की रानी (प्र. 2)<br>2. पाठ- 11 |  |  |

|   |                                |           |  |  |                  |    |  |  |                      |
|---|--------------------------------|-----------|--|--|------------------|----|--|--|----------------------|
|   |                                |           |  | समस्याओं के लिए संपादक के नाम पत्र लिखा जाता है।<br>संपादक को बिजली संकट के लिए )<br>(पत्र लिखिए।  |                  |    | जो देखकर भी नहीं देखते (प्र. 4)<br>3. क्रियाविशेषण-<br>परिभाषा, भेदों के नाम<br>4. मुहावरों के अर्थ लिखिए- श्रीगणेश करना, बाल बाँका न होना |  |                      |
| 11  | 03.12.2018<br>To<br>15.12.2018 | 11<br>दिन | पाठ-12<br>संसार पुस्तक है<br><br>बाल रामकथा<br>पाठ-11<br>लंका विजय                     | वर्तनी एवं वाक्य रचना (पुनरावृत्ति)<br>भाववाचक संज्ञा-3<br>वचन- शब्द के अंत में 'आ' का 'ए' कर देने से।<br>अनुच्छेद- मेरा प्रिय कवि   | 4<br>3<br>2<br>2 | 11 |  | <b>Periodic<br/>Assessment<br/>2:<br/>10-12-2018</b> | गतिविधि-<br>4 (वाचन) |
| 12  | 17.12.2018<br>To<br>29.12.2018 | 10<br>दिन | पाठ-13<br>मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)<br><br>बाल रामकथा<br>पाठ-12<br>राम का राज्याभिषेक | सर्वनाम (पुनरावृत्ति)<br>लिंग- अंतिम, पुल्लिंग का स्त्रीलिंग में पूर्ण परिवर्तन।<br>वचन- शब्दों के अंत में समूहवाचक शब्द जोड़कर।<br>विलोम- 51 से 60<br>पत्र- नई कक्षा व नए विद्यालय के बारे में बताते हुए नाना जी को पत्र। | 4<br>3<br>3      | 10 |  |  |                      |
| <b>WINTER VACATION</b><br><b>31st December 2018- 9th January 2019</b> |                                |           |  |  |                  |    |  |  |                      |

|    |                                |           |                            |   |                  |    |  |  |  |
|----|--------------------------------|-----------|----------------------------|---|------------------|----|--|--|--|
| 13 | 10.01.2019<br>To<br>25.01.2019 | 12<br>दिन | पाठ- 14<br>लोकगीत          | संज्ञा से क्रियाविशेषण-<br>शब्दभेदानुसार (पुनरावृत्ति)<br>भाववाचक संज्ञा-4<br>अनुच्छेद- मज़हब नहीं सिखाता<br>आपस में बैर रखना                   | 3<br>3<br>3<br>3 | 12 |  |  |  |
| 14 | 28.01.2019<br>To<br>08.02.2019 | 10<br>दिन | पाठ- 15<br>नौकर            | लोकोक्ति का अर्थ व प्रयोग<br>लोकोक्ति- 1 से 10<br>काल (पुनरावृत्ति)<br>पत्र- हिंदी भाषा का महत्त्व बताते<br>हुए अपने छोटे भाई को पत्र<br>लिखिए। | 4<br>3<br>3      | 10 |  |  |  |
| 15 | 11.02.2019<br>To<br>20.02.2019 | 09<br>दिन | पाठ- 16<br>वन के मार्ग में | लोकोक्ति- 11 से 20<br>अनुच्छेद- सादा जीवन, उच्च विचार<br>व्याकरण (पुनरावृत्ति)  | 3<br>3<br>3      | 09 |  |  |  |

**Completion of syllabus by 20<sup>th</sup> February 2019**  
**Revision- 21<sup>st</sup> February – 28<sup>th</sup> February 2019 (07 days)**  
**Annual Exams- 1<sup>st</sup> March- 15<sup>th</sup> March 2019**  
**PTM for Class VI & VII- 29<sup>th</sup> March 2019**  
**PTM for Class VIII- 30<sup>th</sup> March 2019**  
**NEW SESSION TO BEGIN ON 1<sup>st</sup> April 2019**